



Istituto Comprensivo “Corrado Alvaro” Melito di Porto Salvo
Via Filippo Turati, 44 – Melito di Porto Salvo 89063 (RC)
cod. mecc: rcic841003 – C.F. 92034530805
Telefax 0965-781260 – e-mail rcic841003@istruzione.it



SCUOLA DELL' INFANZIA

GRIGLIE DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE APPRENDIMENTI

A.S. 2021/22



Istituto Comprensivo "Corrado Alvaro" Melito di Porto Salvo

Via Filippo Turati, 44 – Melito di Porto Salvo 89063 (RC)

cod. mecc: rcic841003 – C.F: 92034530805

Telefax 0965-781260 – e-mail rcic841003@istruzione.it



PLESSO _____		ALUNNO/A _____			ANNI TRE
INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI		SETTEMBRE/OTTOBRE			OSSERVAZIONI
		SI	NO	IN PARTE	
DISTACCO DALLA FAMIGLIA	È sereno/a				
	Piange solo al momento del distacco				
	Piange in alcuni momenti della giornata (quando?)				
	Piange continuamente				
	Accetta di essere consolato dall'adulto – dai compagni				
	Ha bisogno di ritualità – oggetto transizionale				
	Mette in atto strategie per tornare a casa.				
COMUNICAZIONE (Linguistico-emotivo)	Non comunica				
	Comunica strutturando in modo chiaro semplici frasi				
	Comunica attraverso gesti cercando di farsi capire				
	Comunica solo con i compagni				
	Comunica con adulti e compagni/e				
	Comunica solo con le insegnanti				
	Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini extracomunitari)				
	Comprende la lingua italiana ma non la produce (bambini stranieri)				
AUTONOMIA (personale - gestione spazi)	Presenta difficoltà nel linguaggio				
	Usa il bagno da solo				
	Utilizza il bagno solo se accompagnato				
	Rifiuta di usare il bagno				
	Riconosce il proprio corredo (contrassegno)				
	Riconosce gli spazi dove collocare le proprie cose.				
	Mangia da solo				
	Si siede ma rifiuta il cibo				
	Rifiuta di sedersi a tavola				
	Accetta di assaggiare il cibo con l'aiuto dell'adulto				
	Riconosce e si muove liberamente negli ambienti della scuola				
	Si muove negli ambienti della scuola con un adulto o un compagno				
IDENTITA' (partecipazione – gioco)	Partecipa alle attività				
	Partecipa ai giochi di gruppo organizzati e non				
	Interviene spontaneamente nelle conversazioni				
	Interviene nelle conversazioni solo se sollecitato				
	Non interviene nelle conversazioni				
	Gioca da solo				
	Non gioca				
	Osserva i compagni mentre giocano				
	Gioca con i compagni (gioco parallelo)				
	Preferisce gioco strutturato con materiale				
	Preferisce gioco di movimento				
	Preferisce gioco simbolico				
SOCIALIZZAZIONE	E' solitario rifiuta la relazione con i compagni				
	Osserva i compagni				
	Sceglie un solo compagno di riferimento				
	Cerca la relazione con pochi compagni				
	Rifiuta l'adulto				
	Si relaziona esclusivamente con l'adulto				
	Cerca l'adulto in caso di bisogno				
	Si relaziona positivamente con l'insegnante di sezione				
	Subisce il conflitto				
	Non ha strategie corrette per la gestione del conflitto (urla, picchia, graffia)				
	Attua strategie per ricercare la mediazione dell'insegnante (piange, si isola, chiama l'insegnante)				



Istituto Comprensivo "Corrado Alvaro" Melito di Porto Salvo

Via Filippo Turati, 44 – Melito di Porto Salvo 89063 (RC)

cod. mecc: rcic841003 – C.F: 92034530805

Telefax 0965-781260 – e-mail rcic841003@istruzione.it



PLESSO _____		ALUNNO/A _____			ANNI TRE			
INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI		Gennaio			Giugno			INDICARE LIVELLO*
		SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE	
IL SÉ E L'ALTRO (identità - socializzazione)	Ha superato il distacco dalla famiglia							
	Instaura un rapporto di fiducia con l'insegnante							
	Si avvicina ai compagni e cerca di instaurare i rapporti con loro sviluppando il senso di appartenenza al gruppo							
	Segue semplici regole di comportamento							
	Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco							
	Condivide giochi e materiali							
	Partecipa alle attività							
IL CORPO E IL MOVIMENTO (autonomia - motricità)	È autonomo a tavola e nell'uso dei servizi igienici							
	Chiede l'intervento dell'adulto per provvedere alla cura della propria persona							
	Riconosce i propri indumenti e oggetti personali							
	Collabora al riordino degli ambienti scolastici							
	Si orienta nello spazio scolastico							
	Nomina le parti del corpo							
	Si muove autonomamente per eseguire semplici percorsi							
	Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre)							
IMMAGINI SUONI COLORI (gestualità – arte – musica)	Impugna correttamente (matita, pennarello, pennello)							
	Assegna un significato alle proprie produzioni grafiche							
	Utilizza materiali e strumenti per la manipolazione							
	Segue con piacere spettacoli di vario tipo e inizia a sviluppare interesse per l'ascolto							
I DISCORSI E LE PAROLE (linguistico espressivo)	Esegue semplici filastrocche e cantilene							
	Ascolta l'insegnante che parla							
	Struttura in modo chiaro semplici frasi							
	Interagisce verbalmente sia con l'adulto che con i compagni							
	Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri)							
	Ascolta comprende fiabe, filastrocche e racconti							
	Presenta difficoltà di linguaggio							
LA CONOSCENZA DEL MONDO (matematico/scientifico)	Utilizza termini nuovi nel linguaggio quotidiano							
	Sa collocare se stesso e gli oggetti in relazione spaziale tra di loro seguendo consegne verbali (sopra/sotto, dentro/fuori ...)							
	Osserva gli organismi viventi e i loro ambienti							
	Percepisce ritmi di scansione della giornata scolastica							
	Esplora manipola e osserva oggetti e materiali							
	Sa confrontare semplici quantità							
	Conosce le dimensioni grande, piccolo							
	Conosce i colori di base (rosso, giallo e blu)							

Osservazioni:

* Livelli di apprendimento:

A= piena competenza; B= abilità adeguatamente acquisita; C= abilità parzialmente acquisita; D= abilità non acquisita



Istituto Comprensivo "Corrado Alvaro" Melito di Porto Salvo

Via Filippo Turati, 44 – Melito di Porto Salvo 89063 (RC)

cod. mecc: rcic841003 – C.F: 92034530805

Telefax 0965-781260 – e-mail rcic841003@istruzione.it



PLESSO _____		ALUNNO/A _____			Anni QUATTRO
INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI		SETTEMBRE/OTTOBRE			OSSERVAZIONI
		SI	NO	IN PARTE	
IL SÉ E L'ALTRO (identità/ socializzazione)	Ha superato il distacco dalla famiglia				
	Relaziona facilmente con i compagni				
	Relaziona facilmente con gli adulti				
	Condivide giochi e materiali				
	Si muove negli spazi della scuola con sicurezza				
	Accetta regole fondamentali di convivenza				
	Partecipa serenamente a tutte le attività				
	Assume un ruolo sociale ben definito (leader, gregario)				
	Sa difendersi in caso di conflitto con gli altri				
	Controlla pulsioni e tensioni emotive				
	Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco				
	Rivela spirito di iniziativa				
IL CORPO E IL MOVIMENTO (autonomia/ motricità)	Denomina correttamente le varie parti del corpo				
	Riproduce in maniera adeguata all’età lo schema corporeo				
	Adotta pratiche corrette di cura personale e di igiene				
	Controlla l’esecuzione del gesto				
	Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre)				
	Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali				
	Ha una buona coordinazione generale				
	Sta affinando la motricità fine (taglia, piega, infila perle)				
	Sa vestirsi e svestirsi da solo				
	Ha maturato condotte che consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola				
IMMAGINI SUONI COLORI (gestualità — arte — musica)	Si esprime attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative				
	Utilizza materiali e strumenti in modo appropriato				
	Interpreta poesie e filastrocche				
	E’ interessato all’espressione drammatico teatrale e sonoro musicale				
	Conosce i colori primari e derivati				
	Riproduce semplici battute ritmiche con mani e piedi				
	Riproduce graficamente , in maniera adeguata all’età, esperienze vissute				
I DISCORSI E LE PAROLE (linguistico espressivo)	Comprende parole e discorsi				
	Esprime e comunica emozione Sentimenti, argomentazioni				
	Comprende fiabe , filastrocche e racconti				
	Riconosce i personaggi di una storia				
	Descrive e commenta immagini con le parole				
	Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri)				
	Comprende la lingua italiana ma non la produce (bambini stranieri)				
LA CONOSCENZA DEL MONDO (matematico/ scientifico)	Esplora manipola e osserva oggetti e materiali				
	Conosce il concetto di spazio: dentro/fuori ,sopra/sotto, in alto/in basso				
	Sa confrontare semplici quantità				
	Conosce e denomina alcune forme piane : cerchio/quadrato				
	Organizza il disegno in uno spazio dato				
	Dimostra concentrazione nel portare a termine il proprio lavoro				
	Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale				
	E’ curioso e dimostra interesse per piccoli esperimenti e/o esperienze				
	Ordina in serie: grande/medio/piccolo				
	Coglie il prima e il dopo di un evento				



Istituto Comprensivo "Corrado Alvaro" Melito di Porto Salvo

Via Filippo Turati, 44 – Melito di Porto Salvo 89063 (RC)

cod. mecc: rcic841003 – C.F: 92034530805

Telefax 0965-781260 – e-mail rcic841003@istruzione.it



PLESSO _____		ALUNNO/A _____			ANNI QUATTRO			
INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI		Gennaio			Giugno			
		SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE	INDICARE LIVELLO*
IL SÉ E L'ALTRO (identità - socializzazione)	Ha superato il distacco dalla famiglia							
	Relaziona facilmente con i compagni							
	Relaziona facilmente con gli adulti							
	Condivide giochi e materiali							
	Si muove negli spazi della scuola con sicurezza							
	Accetta regole fondamentali di convivenza							
	Partecipa serenamente a tutte le attività							
	Assume un ruolo sociale ben definito (leader, gregario)							
	Sa difendersi in caso di conflitto con gli altri							
	Controlla pulsioni e tensioni emotive							
	Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco							
	Rivela spirito di iniziativa							
IL CORPO E IL MOVIMENTO (autonomia - motricità)	Denomina correttamente le varie parti del corpo							
	Riproduce in maniera adeguata all'età lo schema corporeo							
	Adotta pratiche corrette di cura personale e di igiene							
	Controlla l'esecuzione del gesto							
	Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre)							
	Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali							
	Ha una buona coordinazione generale							
	Sta affinando la motricità fine (taglia, piega, infila perle)							
	Sa vestirsi e svestirsi da solo							
	Ha maturato condotte che consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola							
IMMAGINI SUONI COLORI (gestualità – arte – musica)	Si esprime attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative							
	Utilizza materiali e strumenti in modo appropriato							
	Interpreta poesie e filastrocche							
	E' interessato all'espressione drammatico teatrale e sonoro musicale							
	Conosce i colori primari e derivati							
	Riproduce semplici battute ritmiche con mani e piedi							
	Riproduce graficamente, in maniera adeguata all'età, esperienze vissute							
I DISCORSI E LE PAROLE (linguistico espressivo)	Comprende parole e discorsi							
	Esprime e comunica emozione Sentimenti, argomentazioni							
	Comprende fiabe, filastrocche e racconti							
	Riconosce i personaggi di una storia							
	Descrive e commenta immagini con le parole							
	Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri)							
	Comprende la lingua italiana ma non la produce (bambini stranieri)							

LA CONOSCENZA DEL MONDO (matematico/scientifico)	Esplora manipola e osserva oggetti e materiali							
	Conosce il concetto di spazio: dentro/fuori, sopra/sotto, in alto/in basso							
	Sa confrontare semplici quantità							
	Conosce e denomina alcune forme piane: cerchio/quadrato							
	Organizza il disegno in uno spazio dato							
	Dimostra concentrazione nel portare a termine il proprio lavoro							
	Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale							
	E' curioso e dimostra interesse per piccoli esperimenti e/o esperienze							
	Ordina in serie: grande/medio/piccolo							
	Coglie il prima e il dopo di un evento							

Osservazioni:

* Livelli di apprendimento:

A= piena competenza; B= abilità adeguatamente acquisita; C= abilità parzialmente acquisita; D= abilità non acquisita



Istituto Comprensivo "Corrado Alvaro" Melito di Porto Salvo

Via Filippo Turati, 44 – Melito di Porto Salvo 89063 (RC)

cod. mecc: rcic841003 – C.F: 92034530805

Telefax 0965-781260 – e-mail rcic841003@istruzione.it



PLESSO _____		ALUNNO/A _____			ANNI CINQUE	
INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI		SETTEMBRE/OTTOBRE			OSSERVAZIONI	
		SI	NO	IN PARTE		
IL SÉ E L'ALTRO (identità/ socializzazione)	Ha superato il distacco dalla famiglia					
	Relaziona facilmente con i compagni ed adulti					
	E’ autonomo nella gestione delle necessità personali					
	Conosce e rispetta le regole di comportamento					
	Partecipa serenamente a tutte le attività					
	Riconosce la reciprocità di attenzione di chi parla e chi ascolta					
	Si muove con sicurezza negli spazi che gli sono familiari					
	Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco e gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri					
	Rivela spirito di iniziativa					
	Collabora in attività di gruppo					
	Sa superare conflitti e contrarietà					
	Percepisce ed esprime le proprie esigenze e i propri sentimenti					
	E’ fiducioso nelle sue capacità					
IL CORPO E IL MOVIMENTO (autonomia/ motricità)	Riconosce e denomina le parti principali del corpo					
	Riproduce lo schema corporeo in maniera completa					
	Percepisce la parte destra e sinistra del corpo					
	Conosce la funzione delle varie parti del corpo					
	Sa rappresentare il proprio corpo in stasi e in movimento					
	Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali					
	Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre, strisciare)					
	Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori					
	Applica gli schemi posturali e motori nel gioco utilizzando anche piccoli attrezzi					
	Ha una buona coordinazione generale					
	Ha una buona motricità fine					
	Si concentra su ciò che sta facendo					
	Impugna correttamente (matita, pennarello, pennello)					
IMMAGINI SUONI COLORI (gestualità – arte – musica)	Si esprime attraverso il disegno e la pittura e le altre attività manipolative					
	Utilizza in modo adeguato il materiale scolastico					
	Individua colori primari e derivati e li usa creativamente					
	Partecipa ai giochi sonori					
	Segue con curiosità spettacoli di vario tipo					
	Utilizza l’espressione drammatico teatrale e sonoro musicale					
	Spiega il significato dei propri elaborati					
	Interpreta e memorizza poesie filastrocche e canzoncine					
I DISCORSI E LE PAROLE (linguistico espressivo)	Rappresenta graficamente esperienze e vissuti					
	Ascolta e comprende parole e discorsi					
	Pronuncia correttamente fonemi e parole					
	Inventa semplici storie					
	Riconosce personaggi di una storia					
	Descrive e commenta immagini con le parole					
	Gioca con rime e filastrocche					
	Sa dell’esistenza di lingue diverse, compreso il dialetto					
	Usa i libri per “leggere”					
	Riconosce e riproduce alcuni grafemi alfabetici e numerici					
	Riproduce brevi scritte					
	Utilizza termini nuovi nel linguaggio quotidiano					
	Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri)					
Comprende la lingua italiana ma non la produce						

LA CONOSCENZA DEL MONDO (matematico/scientifico)	Esplora manipola e osserva oggetti e materiali				
	Individua le proprietà degli oggetti (colore, forma, dimensione) e ne rileva le differenze e le somiglianze				
	Discrimina gli oggetti in base ad un criterio dato				
	Ordina in serie seguendo criteri diversi				
	Raggruppa oggetti e materiali seguendo criteri diversi				
	Riconosce e distingue le figure geometriche principali				
	Riconosce e denomina i numeri da uno a dieci				
	Fa corrispondere la quantità al numero				
	Riconosce i principali fenomeni atmosferici				
	Osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti				
	Sa usare simboli di registrazione alla sua portata				
	Coglie il prima e dopo di un evento				
	Riflette su comportamenti ecologici corretti				
	Conosce e verbalizza sui giorni della settimana				
	E' curioso e dimostra interesse per piccoli esperimenti e/o esperienze				
	Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale				
	Si concentra e porta a termine il lavoro iniziato				



Istituto Comprensivo "Corrado Alvaro" Melito di Porto Salvo

Via Filippo Turati, 44 – Melito di Porto Salvo 89063 (RC)

cod. mecc: rcic841003 – C.F: 92034530805

Telefax 0965-781260 – e-mail rcic841003@istruzione.it



PLESSO _____		ALUNNO/A _____			ANNI CINQUE			
INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI		Gennaio			Giugno			INDICARE LIVELLO*
		SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE	
IL SÉ E L'ALTRO (identità - socializzazione)	Ha superato il distacco dalla famiglia							
	Relaziona facilmente con i compagni ed adulti							
	E' autonomo nella gestione delle necessità personali							
	Conosce e rispetta le regole di comportamento							
	Partecipa serenamente a tutte le attività							
	Riconosce la reciprocità di attenzione di chi parla e chi ascolta							
	Si muove con sicurezza negli spazi che gli sono familiari							
	Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco e gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri							
	Rivela spirito di iniziativa							
	Collabora in attività di gruppo							
	Sa superare conflitti e contrarietà							
	Percepisce ed esprime le proprie esigenze e i propri sentimenti							
	E' fiducioso nelle sue capacità							
IL CORPO E IL MOVIMENTO (autonomia - motricità)	Riconosce e denomina le parti principali del corpo							
	Riproduce lo schema corporeo in maniera completa							
	Percepisce la parte destra e sinistra del corpo							
	Conosce la funzione delle varie parti del corpo							
	Sa rappresentare il proprio corpo in stasi e in movimento							
	Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali							
	Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre, strisciare)							
	Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori							
	Applica gli schemi posturali e motori nel gioco utilizzando anche piccoli attrezzi							
	Ha una buona coordinazione generale							
	Ha una buona motricità fine							
	Si concentra su ciò che sta facendo							
	Impugna correttamente (matita, pennarello, pennello)							
IMMAGINI SUONI COLORI (gestualità – arte – musica)	Si esprime attraverso il disegno e la pittura e le altre attività manipolative							
	Utilizza in modo adeguato il materiale scolastico							
	Individua colori primari e derivati e li usa creativamente							
	Partecipa ai giochi sonori							
	Segue con curiosità spettacoli di vario tipo							
	Utilizza l'espressione drammatico teatrale e sonoro musicale							
	Spiega il significato dei propri elaborati							
	Interpreta e memorizza poesie filastrocche e canzoncine							
	Rappresenta graficamente esperienze e vissuti							

I DISCORSI E LE PAROLE (linguistico espressivo)	Ascolta e comprende parole e discorsi							
	Pronuncia correttamente fonemi e parole							
	Inventa semplici storie							
	Riconosce personaggi di una storia							
	Descrive e commenta immagini con le parole							
	Gioca con rime e filastrocche							
	Sa dell'esistenza di lingue diverse, compreso il dialetto							
	Usa i libri per "leggere"							
	Riconosce e riproduce alcuni grafemi alfabetici e numerici							
	Riproduce brevi scritte							
	Utilizza termini nuovi nel linguaggio quotidiano							
	Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri)							
	Comprende la lingua italiana ma non la produce							
LA CONOSCENZA DEL MONDO (matematico/scientifico)	Esplora manipola e osserva oggetti e materiali							
	Individua le proprietà degli oggetti (colore, forma, dimensione) e ne rileva le differenze e le somiglianze							
	Discrimina gli oggetti in base ad un criterio dato							
	Ordina in serie seguendo criteri diversi							
	Raggruppa oggetti e materiali seguendo criteri diversi							
	Riconosce e distingue le figure geometriche principali							
	Riconosce e denomina i numeri da uno a dieci							
	Fa corrispondere la quantità al numero							
	Riconosce i principali fenomeni atmosferici							
	Osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti							
	Sa usare simboli di registrazione alla sua portata							
	Coglie il prima e dopo di un evento							
	Riflette su comportamenti ecologici corretti							
	Conosce e verbalizza sui giorni della settimana							
	E' curioso e dimostra interesse per piccoli esperimenti e/o esperienze							
	Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale							
	Si concentra e porta a termine il lavoro iniziato							

Osservazioni:

*Livelli di apprendimento:

A= piena competenza; B= abilità adeguatamente acquisita; C= abilità parzialmente acquisita; D= abilità non acquisita